



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 75/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Coś z <b>niczego</b></i>
Obszary edukacyjne	Edukacja techniczna Edukacja społeczna
Cele zajęć	Ogólne: - Rozwijanie myślenia twórczego i technicznego uczniów - Rozwijanie współpracy w grupie. Operacyjne: Uczeń - opisuje potencjalny proces produkcji przedmiotów codziennego użytku, - projektuje nowe narzędzia zgodne z otrzymanym opisem, wykorzystując dostarczone przez nauczyciela materiały, - wymyśla nazwę nowo utworzonego produktu, - organizuje wspólnie z innymi osobami „I Pokaz ekologicznych cudów techniki”
Metody pracy	Aktywizujące i praktyczne
Forma pracy	Indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	Przedmioty codziennego użytku – przykładowo: grzebień, kubek, szklanka, gazeta, garnek, telefon, długopis.
Czas trwania	3 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Nauczyciel prezentuje kilka przedmiotów codziennego użytku i prosi uczniów o zastanowienie się, w jaki sposób mogły zostać wykonane.

Pytania pomocnicze:

- Kto je wykonał? Z jakiego materiału? Gdzie? W jaki sposób trafiają one do naszych domów?

### KOMENTARZ:

Warto uczniom zaprezentować krótki film prezentujący proces produkcji wybranego przedmiotu. Bez problemu można je znaleźć w serwisie youtube.com lub w zasobach SCHOLARIS.

## FAZA WŁAŚCIWA

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje od nauczyciela funkcję, jaką ma spełniać nowo wyprodukowany przedmiot. Do jego produkcji można użyć jedynie zgromadzonych przez nauczyciela materiałów w postaci:

- gazet,
- naczyń plastikowych,
- słoików,
- zakrętek,
- pudełek tekturowych,
- drutu,
- folii spożywczej,
- deseczek.

Dodatkowo: nożyczki, kleje, taśmy klejące, farby, mazaki.

Przykładowe funkcje:

- wieszak,
- podkładka pod laptop,
- rękawice kuchenne,
- otwieracz do butelek,
- zasłona,
- roleta okienna,
- szafka na buty.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczniowie początkowo projektują przedmiot na kartkach, a następnie realizują sam projekt. Nauczyciel pełni rolę konsultanta: doradza, daje wskazówki, sugeruje, ale nie wyręcza uczniów. Ponadto przypomina podstawowe zasady BHP i prosi o ich respektowanie.

Po wykonaniu przedmiotów uczniowie wymyślają ich nazwę. Zastanawiają się nad innymi funkcjami, jaki mógłby ów przedmiot spełniać.

## FAZA KOŃCOWA

Uczniowie organizują „I Pokaz ekologicznych cudów techniki”.

### KOMENTARZ:

Pokaz może być zorganizowany jako wydarzenie szkolne. Wówczas podniesie to rangę pracy uczniów i pozytywnie wpłynie na postrzeganie siebie jako kompetentnego twórcę.